会話の含意

会話の含意 (conversational implicature)

言語表現には、慣習的に決まっている、文字通りの意味があるのだが、聞き手は、言語表現を聞いた場合、その表現の文字通りの意味を理解した上で、話し手の意図を理解しようと試みる。その際に生じる言外の意味を、会話の含意と呼ぶ。

会話の含意の特性

• 推定可能(計算可能)である

例: 「この部屋、暗いですね」という発言が担う、「電灯をつけてもらいたい」という言外の意味

Cf. 「カモノハシ」という語の意味: すでに知っていない限り、推定できない

取り消し可能である

例: 「この部屋、暗いですね。でも電灯はつけないでく ださいね。」

Grice of "maxims"

Quantity

- Say no less than the conversation requires.
- Say no more than the conversation requires.

Quality

- Don't say what you believe to be false.
- Don't say things for which you lack evidence.

Manner

- Don't be obscure.
- Don't be ambiguous.
- Be brief.
- Be orderly.

Relevance

- Be relevant.

The maxim of Quantity

- The flag is white.
- -How did Harry fare in court the other day?
 - -Oh, he got a fine.

- War is war.
- Either John will come or he won't.
- If he does it, he does it.

The maxim of quality

- John has two PhDs.
 - -> The speaker has adequate evidence that John has two PhD.

Queen Victoria was made of iron.

The maxim of manner

- The lone ranger jumped on his horse and rode into the sunset.
- ??The lone ranger rode into the sunset and jumped on his horse.

 Miss Singer produced a series of sounds corresponding closely to the score of an aria from Rigoletto.

The maxim of relevance

- Pass the salt.
 - -> Pass the salt now.

- -I do think Mrs. Jenkins is an old windbag, don't you?
 - -Huh, lovely weather for March, isn't it?

スケール表現の意味に関する2つの理論

- Anna ate some of the cookies.
 - ⇒ Anna ate some but not all of the cookies.
- これは会話の含意の一種か?
- someは「at least two」という意味を持つだけであって、「but not all」という意味は会話の含意である、というPaul Griceの理論。
- クモという語が雲と蜘蛛の両方の意味を持つのと同様、someは、「at least two」という意味と「at least two but not all」という意味との両方を持つ、という理論

Griceの理論の内容の詳細

- Anna ate some of the cookiesの文字通りの意味は、「アナはクッキーを最低2つは食べた。」である。クッキーを全部食べた可能性もある。(実際、Anna ate some of the cookies. In fact, she ate all of themと言っても自己矛盾にはならない。)
- しかし、全部食べたのなら、話者は、起きたことを過不足なく表現するために、Anna ate all of the cookiesという言い回しを選んだはず。
- 話者がallと言わずにsomeと言ったのは、アナがクッキーを全部食べたわけではないからだ、という推測が成立する。 ← 会話の含意の発生

日本語の例:「たくさん」

- 彼はそこにあったクッキーを沢山食べた。(彼は、そこにあったクッキーを、全部ではないが多数食べた、と言っているように感じられる。)
- グライス的な理論: 赤文字部分は会話の含意
- グライス的でない理論: 「多数(そして全部かもしれない)」という意味の「沢山」と、「全部ではないが多数」という意味の「沢山」とがある。

グライス的でない理論の問題点

Fred read many of the books Wilma gave him.
 (→ Fred probably didn't read all of the books Wilma gave him)

- Fred didn't read many of the books Wilma gave him.
 - (→ Fred probably did read at least one of the books Wilma gave him)

グライス的でない理論の問題点

- 彼は、そこにあったクッキーを沢山食べたわけではない。 (「少数しか食べなかったか、全部食べたか、どちらかだ」 という意味にはならない。「彼は、そこにあったクッキーを、 少しは食べたが多数は食べなかった」と言っているように 感じられる。)
- 「……を沢山」という表現は、肯定文においては「…… を、全部ではないが多数」という意味を表し、否定文にお いては「……を、ゼロ個または多数」という意味を表す?

一方グライス理論では…

- A) Fred read many of the books Wilma gave him.
- B) Fred read all of the books Wilma gave him.
- c) Fred read some of the books Wilma gave him. B > A > C (Aを言うと、Bではないという含意が生じる)

- A) Fred didn't read many of the books Wilma gave him.
- B) Fred didn't read all of the books Wilma gave him.
- c) Fred didn't read any of the books Wilma gave him. C > A > B (Aを言うと、Cではないという含意が生じる)

グライスの理論の問題点?

- Bob believes that Anna ate some of the cookies.
- 非Grice的な理論が正しいなら次の意味を表しうるはず:
 Bob believes that Anna ate some but not all of the cookies. (実際そういう意味に取りうる。)
- Griceの理論が正しいなら、次の意味を表しうるはず:
 It is not the case that Bob believes that Anna ate all of the cookies.

グライスの理論の問題点?

- Cleo either had a mango or some of the figs.
- 話者は、Cleo either had a mango or all of the figsと言っても良かったはずだがそうは言わなかった。
- 生じるはずの含意: It is not the case that Cleo either had a mango or all of the figs. (誤り。これでは、マンゴーは食べなかった、という会話の含意が生じることになってしまう。)
- 実際に生じる意味: Cleo either had a mango or some but not all of the figs.

グライスの理論にとっての問題点の解決

会話の含意の導出を2段階に分ける

Anna ate some of the cookies.

第1の含意: It is not the case that the speaker believes that Anna ate all of the cookies.

仮定: The speaker believes that Anna ate all of the cookies か The speaker believes that Anna didn't eat all of the cookiesか、どちらかだ。

第2の含意: (第1の含意と仮定より)The speaker believes that Anna didn't eat all of the cookies.

グライス理論にとっての「問題」の解決

Bob believes that Anna ate some of the cookies.

- (1) It is not the case that the speaker believes that Bob believes that Anna ate all of the cookies. という会話の含 意がまず生じる。
- (2)「The speaker believes that Bob believes that Anna ate all of the cookies」であるか、または「The speaker believes that Bob believes that Anna didn't eat all of the cookies」であるか、どちらかだ。(仮定)
- (3) (1)と(2)から、「The speaker believes that Bob believes that Anna didn't eat all of the cookies」という更なる会話の含意が生じる。

グライス理論にとっての「問題」の解決

- Cleo either had a mango or some of the figs.
- Cleo either had a mango or all of the figsと信じていたならそう言ったはずだから、It is not the case that the speaker believes that Cleo either had a mango or all of the figs.という含意がまず生じる。
- ここで、もし「The speaker believes that Cleo either had a mango or all of the figsか、The speaker believes that Cleo didn't have a mango or all of the figsか、どちらかだ」と仮定してよいならば、The speaker believes that Cleo didn't have a mango or all of the figsという結論が出てしまう。
- しかしその仮定は成立しない。なぜなら…

グライス理論にとっての「問題」の解決

- Cleo either had a mango or some of the figs.
- すべてのイチジクを食べたと思っているならCleo had all of the figsと言ったはず。だから、
- (1) It is not the case that the speaker believes that Cleo had all of the figs. という含意がまず生じる。
- (2)「The speaker believes that Cleo had all of the figs」か「The speaker believes that Cleo didn't have all of the figs」か、どちらかだ。(仮定)
- (3) (1)と(2)より、The speaker believes that Cleo didn't have all of the figsという更なる含意が生じる。

等位接続構造の意味

and と or の意味

• I went to the library and had lunch.

昼食を食べたのは図書館へ行った後だという含意がある。

• Jill had an apple or a pear.

リンゴと梨のうち、どちらか一方を食べただけで、
両方を食べたわけではないという含意がある。

会話の含意の取り消し可能性?

I went to the library and had lunch, but not in that order.

Jill had an apple or a pear or both.

聞き手が行う推論の中味

• I went to the library and had lunch.

図書館へ行く前に昼食をとったなら、「had lunch and went to the library」という言い方をしたはず...

• Jill had an apple or a pear. 両方とも食べたなら「an apple and a pear」と言っ たはず…

「や」の解釈

ジョン<mark>や</mark>ビルが来た

→ ジョンもビルも来た

私の結婚相手の条件は東大や京大を出ていることです ≠ ···条件は東大も京大も出ていることです

日英語の複数名詞句の解釈

- John brought (these) girls to the party.
- ジョンはこれらの女の子をパーティーに連れてきた。
- If John brings (these) girls to his house, his parents will be happy.
- ジョンがこれらの女の子を家に連れてきたら、彼の 両親は喜ぶだろう。
- One requirement for my future spouse is that he has graduated from (these) universities.
- 私の結婚相手の条件はこれらの大学を出ていることです。

英語単複名詞句のグライス的分析

• 単数名詞句: 指示対象は一つだけ

• 複数名詞句: 指示対象は幾つでもよい

・会話の含意:

「指示対象が一つしかないなら話者は単数名詞句を使ったはず。したがって…」

英語の複数名詞句の使用例(追加)

- I brought you presents.
- Do you have children? ---Yes, I have one child.
- If Sam has children we will invite him to the party.
- If the buttons of a jacket are fancy you can be sure it's expensive.
- If you hear some children in the backyard invite them in.

英語の複数名詞句の使用例(更に追加)

- Do you have a car? vs. Do you have cars?
- Is there a fireplace in this apartment?
- Do you have a screwdriver? vs. Do you have screwdrivers?
- Do you sell brooms? vs. Do you have a broom?

「や」の意味

AやB = 「A・Bのような物(または人)一つ以上 (または一人以上)」

太郎や花子が来た 「太郎・花子のような人が一人以上来た」 「来たのが一人だけであるなら別の言い方を選ん だはずだから…」

数詞

券を3枚持っていれば買える。「3枚」=3枚以上

券を3枚取っていいよ。「3枚」=3枚まで

券を3枚取らなければなりません。
 「3枚」=「3枚ちょうど」または「3枚以上」

数詞の意味に関する古典的な考え方

- 三人の人がいた。
 - =「いた、と言える人が三人存在する」
 - = 「三人以上の人がいた」

いたのはちょうど三人だ(四人以上はいなかった) という意味は会話の含意として生じる。

Fred took five pills. In fact, he took six.

古典的な考え方の問題点

- These are five pills. ??In fact, there are six of them.
- Wilbur doesn't have five cows. He has eight.

これらの例は、「ちょうど五つ」というのがfiveの文字通りの意味であることを示唆している。

数詞の多義性

You must take five cards.

- 「5枚ちょうど取らなければならない」
- •「5枚以上取らなければならない」